**RELAZIONE LABORATORIO DI METODOLOGIA STORICA ED EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE**

Il laboratorio di metodologia storica ed educazione civica digitale è stato tenuto dal professor Marco Labbate, docente di storia dei partiti politici all’Università di Urbino “Carlo Bo’”.

Il laboratorio ha avuto come obiettivo la comprensione del mestiere dello storico e quindi la capacità di ricostruire un evento passato partendo dalle fonti note, nel nostro caso ricostruire il periodo storico caratterizzato dall’epidemia di Covid 19, immaginando di scrivere un testo sull’argomento quarant’anni dopo.

Il laboratorio si è sviluppato in due lezioni. Inizialmente la classe è stata divisa in gruppi ciascuno dei quali doveva ricercare sette parole attinenti all’argomento pandemia/ Coronavirus. Poi a ciascun gruppo è stato assegnato un ambito specifico del tema da sviluppare nella scrittura di un ipotetico testo. Quindi si è proceduto a predisporre una sorta di “scaletta” del testo, ovvero una serie di titoli riassuntivi dei concetti chiave dell’argomento. Infine abbiamo inserito le fonti da cui avremmo attinto le informazioni per la stesura dell’elaborato.

Durante il lavoro nel gruppo ci siamo confrontati e successivamente abbiamo proceduto a elaborare per iscritto i concetti più importanti dell’argomento.

La classe si è mostrata interessata al progetto, in particolare nel mio gruppo abbiamo collaborato tutti attivamente. Grazie a questo progetto ho imparato che il lavoro dello storico non è solo un lavoro di esposizione di fatti ma dietro a ciò c’è una lunga e complessa ricerca e selezione delle informazioni.

Personalmente ho trovato il laboratorio interessante perché mi ha permesso di conoscere il metodo di lavoro di uno storico nella ricerca, analisi e sintesi delle fonti che è necessario a conferire attendibilità scientifica alla ricostruzione di fatti di cui non ha avuto la diretta percezione.

Nel gruppo mi sono impegnato per dare il mio contributo proponendo gli argomenti centrali del tema da trattare che poi sono stati discussi assieme agli altri componenti e questo mi è servito per analizzare e migliorare il mio comportamento in classe cercando di intervenire per proporre le mie idee e apportare il mio contributo alla lezione.

Se dovessi fare una verifica sul lavoro svolto valuterei le mie conoscenze ad un livello intermedio perché ritengo di aver compreso abbastanza il contenuto e lo scopo dell’attività propostami.